



„Bücher sollten (...) Kindern nicht nur Zugänge zu den Erfahrungen anderer ermöglichen (Fenster), sondern auch bestärkende Momente in Form von positiven Vor- und Selbstbildern gerade für unterrepräsentierte und (mehrfach) marginalisierte Kinder (Spiegel) bieten.“

— vgl. Chantal-Fleur Sandjon, Bezug nehmend auf Rudine Sims Bishop

(un)Sichtbar?!

Diversitätscheck Grundschulbücher

Worum geht es bei dem Projekt?

Oft finden Kinder sich selbst und ihre Lebensrealität nicht wieder in den Darstellungen in Büchern und Lehrmaterialien.

Sichtbare und nicht-sichtbare Bilder, Worte und Empfindungen in Kinderbüchern beeinflussen, was als "normal" oder "nicht normal" empfunden wird. Es hat damit eine Auswirkung darauf, wie Kinder sich selbst und die eigene Lebensrealität wahrnehmen und auch wie sie die Lebensrealität anderer wahrnehmen und bewerten.

Auf diese Ausgangslage wollen wir mit dem Projekt reagieren. Indem Zugänge zu diversitätsbewusster Kinderliteratur geschaffen werden, leistet „(un)Sichtbar?! – Diversitätscheck Grundschulbücher“ einen Beitrag für mehr Sichtbarkeit der diversen Lebenswelten der Grundschul Kinder.

Kontakt

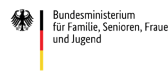
**(un)Sichtbar?!
– Diversitätscheck Grundschulbücher**

✉ un.Sichtbar.Grundschule@gmx.de
 📷 [un_sichtbar_kinderbuecher](https://www.instagram.com/un_sichtbar_kinderbuecher)

Durchführende:
 Katinka Elisheva Peek
 Elif Nadjeschda Gökpınar
 Medienbüro Oldenburg e.V

Spenden an:
 Förderkreis für das Cine k Oldenburg e.V.
 IBAN DE92 4306 0967 2039 0317 00
 BIC GENODEM1GLS
 Betreff: unSichtbar

gefördert durch



im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*



Grafikdesign: Sri Hartini Santo / www.srisnt.de

Das Projekt besteht aus drei Bausteinen:



DIVERSITÄTSCHECK *Schulbibliothek*

Es erfolgt eine Begutachtung der in der Bücherei der Grundschule vorhandenen Werke und die Erstellung eines Berichts im Anschluss. Die Ergebnisse und Empfehlungen des Berichts werden dem Lehrpersonal und der Schulgemeinschaft in Absprache mit der Schulleitung vorgestellt.

LEIH-BÜCHERKISTE *für Grundschul Kinder*

Es wurde eine Bücherkiste mit einer sorgfältig zusammengestellten Auswahl an Kinderbüchern erstellt. So werden konkrete Anregungen und ein Überblick gegeben, um die Bibliothek(en) langfristig diversitätssensibel auszustatten. Die Kiste verbleibt im Rahmen der Durchführung des Projekts für ca. 8 Wochen in der Grundschule.



LEIH-BÜCHERKOFFER *für pädagogisches Personal*

Es wurde ein Bücherkoffer erstellt, der Material zur Inspiration, Begleitung von notwendigen Reflexionsprozessen und Unterstützung zur Arbeit mit diversitätssensibler Kinderliteratur enthält. Der Koffer verbleibt ebenfalls für ca. 8 Wochen in der Grundschule.



Unsere Ziele

- ✓ Kinder finden in ihrer Schule Bücher, in denen sie sich und ihre Lebensrealität sowie diverse Lebensrealitäten anderer Kinder entdecken können.
- ✓ Die sorgfältig ausgewählten Buchempfehlungen aus der Leihkiste finden dauerhaft Eingang in die Grundschulbibliotheken.
- ✓ Lehrpersonal und pädagogische Fachkräfte an Grundschulen erhalten Zugang zu Büchern für Grundschul Kinder, die diverse Lebenswelten abbilden. Sie erhalten zudem Material für den Einsatz der Bücher im pädagogischen Rahmen Schule.
- ✓ Lehrpersonal und pädagogische Fachkräfte werden auf den Bestand der Grundschulbücherei aufmerksam gemacht und können auf Diskriminierung reproduzierende Inhalte und Leerstellen reagieren.



Was könnten Sie/könntet ihr zum Projekt beitragen?

Um den Bestand der Bücherkiste zu erweitern und eine möglichst umfassende Auswahl zu erhalten, wären wir dankbar, wenn Sie uns aus Ihrer Perspektive geeignete Bücher für die Zielgruppe Grundschul Kinder empfehlen bzw. deren Titel per Mail schreiben könnten. Wenn Sie eine Grundschule für die Durchführung des Projekts vorschlagen möchten, wenden Sie sich ebenfalls gerne an uns. Um dieses Projekt bekannter und zugänglicher zu machen, freuen wir uns wenn dieser Flyer über Netzwerke und Mailverteiler geteilt wird!