



## Dämonisierung durch Vergleich? Kolonialismus- und Apartheidsanalogien im israelbezogenen Antisemitismus

### Digitales Fachforum | 10. November 2022

Auch wenn die Analogisierung Israels als „Apartheids-“ und „Kolonialregime“ bereits eine lange Tradition hat, wird sie in Deutschland und Europa in den letzten Jahren (wieder) zunehmend virulent: Entsprechende Plakate und Verweise waren nicht nur auf zahlreichen Protesten anlässlich der letzten Eskalationen des arabisch-israelischen Konflikts 2021 präsent, die Analogien werden auch von der antiisraelischen Boykott-Bewegung BDS und mit postkolonialen Bezügen innerhalb des Kunst- und Kulturbetriebs verwendet. Auch Amnesty International hat den Begriff der Apartheid genutzt, um die Verhältnisse in Israel und den palästinensischen Gebieten zu beschreiben. Der historische Apartheidbegriff geht auf die rassistische südafrikanische Politik zurück und beschreibt die Segregation von Menschen nach rassistischen Merkmalen, um eine ungleiche Verteilung von Macht, Ressourcen und Aufgaben zu legitimieren. 1967 in Folge des „Sechs-Tage-Kriegs“ wurde der Begriff erstmals von der UdSSR auf Israel übertragen, um die arabischen Verbündeten zu unterstützen und Israel im Kontext des Kalten-Krieges zu isolieren und delegitimieren.

Derartige Analogisierungen sind nicht zuletzt deshalb gefährlich, weil sie in (bewusster) Verkennung der historischen Bezüge mit Blick auf Israel antisemitische Inhalte transportieren, denen doppelte Standards und Versuche der Dämonisierung und Delegitimierung zugrunde liegen. Zugleich relativieren sie die Kolonialverbrechen und entlasten

so die in diese Verbrechen verstrickten nationalen Kollektive. Einher gehen Apartheids- und Kolonialismusanalogien häufig mit einer Relativierung des Holocaust und einem Bestreiten der Singularität der Schoa. Dazu hat die Historikerin Sybille Steinbacher treffend festgestellt: „Der Holocaust darf also auch deshalb nichts Besonderes sein, weil sich dann – und erst dann – die Legitimität des jüdischen Staates in Frage stellen lässt“. Somit ist es doch wieder der israelbezogene Antisemitismus, der die Verve erklärt, mit der derzeit um die Singularität der Schoa gestritten wird.

Nicht zuletzt für Pädagog\*innen stellen die hier skizzierten Debatten eine Herausforderung dar.

Im Rahmen des Fachforums soll daher die Rolle von Kolonialismus- und Apartheidsanalogien im gegenwärtigen Antisemitismus analysiert werden. Welche Selbstbilder gehen mit derartigen Zuschreibungen auf Israel einher? Welche Funktionen erfüllt die Delegitimierung des jüdischen Staates Israels als koloniales „Apartheid“-Regime in einer postnazistischen und postkolonialen Dominanzgesellschaft? Welche Rolle spielen die Perspektiven der Betroffenen antisemitischer Gewalt in deutschen Debatten? Und wie kann diesen Analogisierungen in einer antisemitismus- und rassismuskritischen Pädagogik begegnet werden?

# Programm

Donnerstag, 10. November 2022

**09:30 Begrüßung durch das Kompetenznetzwerk Antisemitismus**

Meron Mendel (Bildungsstätte Anne Frank)

**Grußwort im Namen der Aktionswochen gegen Antisemitismus**

Nikolas Lelle (Amadeu Antonio Stiftung)

**10:00 Input**

**„Israel = Apartheid“? Zur Rolle von Apartheid- und Kolonialismusanalogien bei Vorfällen des israelbezogenen Antisemitismus**

Tanja Kinzel, Bianca Loy  
(Bundesverband RIAS)

**10:30 Kurze Pause**

**10:45 Input**

**Veranschaulichung, Normalisierung, Verzerrung: Funktionen und Wirkungen historischer Vergleiche und Analogiebildungen in Wissenschaft, Gesellschaft und Bildung**  
Steffen Klävers (JFDA)

**11:30 Pause**

**11:45 Panel**

**Internationaler Blick auf Analogien zu Kolonialismus und Apartheid im israelbezogenen Antisemitismus**

Anne Herzberg (NGO Monitor),  
David Hirsh (Goldsmith University of London),  
Steffen Klävers (JFDA)  
**Moderation: Tahera Ameer**  
(Amadeu Antonio Stiftung)

**13:15 Mittagspause**

**14:15 Input**

**Pädagogische Bearbeitung von Analogien und Schoa-Relativierungen im Kontext des israelbezogenen Antisemitismus**

Kai Schubert  
(Justus-Liebig-Universität Gießen)

**15:00 Kurze Pause**

**15:15 Kleingruppendiskussion zur Umsetzung im pädagogischen Alltag**

**16:00 Abschlussstatement**

**16:30 Ende der Veranstaltung**

Zur Anmeldung für diese digitale Veranstaltung nutzen Sie bitte das Formular auf der Webseite: [anmeldung.bs-anne-frank.de](https://anmeldung.bs-anne-frank.de) (unter „Digitale Angebote und Fachtage“)

#### Kontakt

Bildungsstätte Anne Frank  
Hansaallee 150  
60320 Frankfurt am Main

#### Telefon

+ 49.69.560 00 20

#### Web

[www.kompetenznetzwerk-antisemitismus.de](https://www.kompetenznetzwerk-antisemitismus.de)

#### E-Mail

[nfriedlender@bs-anne-frank.de](mailto:nfriedlender@bs-anne-frank.de)



Das Kompetenznetzwerk Antisemitismus ist ein Zusammenschluss von fünf Institutionen, die über eine langjährige Erfahrung im Bereich der Antisemitismusprävention, der antisemitismuskritischen Bildungsarbeit und der Beratung verfügen. Die Netzwerkpartner sind das Anne Frank Zentrum, die Bildungsstätte Anne Frank, der Bundesverband der Recherche- und Informationsstellen Antisemitismus (RIAS), das Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment der ZWST und die Kreuzberger Initiative gegen Antisemitismus – KIGa e.V. Das Kompetenznetzwerk Antisemitismus wird aus Mitteln des Bundesprogramms „Demokratie leben!“ des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend gefördert.

Im Rahmen der



Bildungs- und Aktionswochen gegen Antisemitismus

Gefördert durch:



Beauftragter der Bundesregierung für jüdisches Leben und den Kampf gegen Antisemitismus

aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages

Netzwerkpartner:



Gefördert vom



Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie leben!